

Bulletin annuel

Association des anciens élèves de l'Ecole Nationale des Sciences Géographiques

Numéro 19 - Janvier 2015



Le mot du président



J'ai le plaisir d'intervenir pour la première fois dans ce bulletin, comme président de l'association des anciens élèves de l'ENSG, entouré d'une équipe du conseil d'administration en partie renouvelée et rajeunie. J'en profite pour saluer le travail réalisé par l'ancienne équipe, notamment par la présidente Anne Ruas qui, par sa connaissance de la recherche en géomatique et des besoins de nombreux secteurs en matière de gestion et de maîtrise de l'information géo-localisée, a toujours défendu avec conviction l'ENSG comme établissement de référence pour la formation d'experts de haut niveau en géomatique.

L'année 2014 a vu l'aboutissement d'un projet de l'association initié par l'ancien conseil d'administration : la refonte du site internet et la mise au point d'une base de données en ligne des adhérents. Chacun pourra consulter la base de données des anciens élèves, et modifier et enrichir les informations le concernant. Cet outil doit contribuer à faciliter la mise en réseau des membres de l'association et à resserrer leurs liens.

L'ENSG a également connu des changements depuis un an : Christine Salgé a quitté son poste de directrice-adjointe pour faire valoir ses droits à la retraite. Nous lui souhaitons une nouvelle vie riche et active. Elle est remplacée par Alain Dupéret, qui nous a accordé un entretien, et retrouve un établissement qu'il connaît bien, après y avoir suivi plusieurs cycles de formation, enseigné la photogrammétrie et occupé différents postes, dont celui de directeur des études. Nous lui demanderons le bilan qu'il fait du rapprochement de la recherche et de l'enseignement, opéré à l'IGN au début de l'année 2014.

Par ailleurs, l'ENSG a poursuivi ses efforts pour adapter son offre de formation aux besoins de la société actuelle. La mise en place du nouveau cycle d'ingénieur sur le seul site de Marne-la-Vallée, avec une part importante de la scolarité consacrée aux projets et stages, la réflexion pour l'ouverture de nouvelles filières et masters spécialisés témoignent du dynamisme de l'école. Malgré un contexte budgétaire difficile qui tend à réduire au minimum le recrutement d'élèves destinés à l'IGN, l'ENSG a recruté en 2014 un nombre d'élèves ingénieurs en nette augmentation par rapport aux années précédentes.

Nous soulignons également la publication du remarquable ouvrage « Modélisation 3D de bâtiments » par nos camarades et anciennes élèves, Raphaële Héno et Laure Chandelier, et le succès de l'école d'été consacrée à la photogrammétrie au service des archéologues et des architectes, sur le site de Forcalquier, qui contribuent au rayonnement de l'ENSG.

Nous soutenons sans réserve la direction de l'ENSG dans sa stratégie de diversification de l'offre de formation en géomatique pour répondre aux besoins et toucher de nouveaux secteurs professionnels. Cette stratégie conforte notre association dans son rôle : faire vivre un réseau d'anciens élèves aux employeurs et domaines d'activités toujours plus nombreux. A cette fin, nous nous emploierons en 2015, par divers événements, à mieux faire connaître l'association auprès des élèves, dès les premiers mois de leur scolarité.

Pierre-Yves Hardouin

**Jeudi 19 Mars 2015,
rejoignez-nous pour l'Assemblée Générale
et la rencontre annuelle de l'AAE-ENSG,
autour d'un apéro dinatoire, à Saint-Mandé!**

Le nouveau conseil d'administration

L'Assemblée Générale du 27 Mars dernier fut l'occasion d'élire le nouveau conseil d'administration de l'Association des Anciens Élèves de l'ENSG !

Voici sa nouvelle composition :

- **Président** : Pierre-Yves Hardouin
- **Vice-présidente** : Sophie Reynard
- **Secrétaire** : Adrien Gressin
- **Secrétaire-adjoint** : Kévin Jousseaume
- **Trésorier** : Yves Egels
- **Trésorière-adjointe** : Mathilde Jaussaud
- **Membres** : Guillaume Aurel, Victor Coindet, Tristan Faure, Véronique Lemaire, Didier Moisset, Philippe Nicolon
- **Membres-élèves** : Chloé Aussaresses, Laurane Boulanger, Marion Dumont

Un nouveau président

Pierre-Yves Hardouin, 44 ans, occupe désormais le poste de président de l'association. Il a suivi à l'ENSG, entre 1991 et 1994, le cycle des ingénieurs des travaux, puis entre 2001 et 2003, celui des ingénieurs géographes. Il a occupé plusieurs postes à l'IGN dans le domaine de la production

d'information géographique, notamment celui de chef du service des bases de données images.

Anne RUAS, notre ancienne présidente, n'a pas souhaité renouveler son mandat, manquant désormais de temps pour s'investir dans l'association. Laure Chandelier était quant à elle démissionnaire, son poste de secrétaire n'étant pas compatible avec son éloignement géographique récent. Depuis quatre ans, ce duo occupait efficacement ces postes-clés, et nous les en remercions et leur souhaitons une très bonne continuation.

Trois des autres membres du CA arrivaient en fin de mandat. Magali Chauderon, qui a notamment organisé la dernière édition du Repas des Anciens, n'a pas souhaité reconduire son mandat. Adrien Gressin et Mathilde Jaussaud souhaitaient quant à eux continuer, et ont été réélus. Nous rejoignent également de nouveaux membres : Victor Coindet, Tristan Faure et Kévin Jousseaume.

Des membres-élèves

Souhaitant consolider nos relations avec l'Association des Élèves (BDE) de l'ENSG, trois membres-élèves ont été choisis pour se joindre à nous. Nous accueillerons ainsi Chloé Aussaresses, Laurane Boulanger et Marion Dumont pour un an.

La nouvelle équipe

Retour sur le Repas des Anciens 2ème édition

Depuis sa création, l'un des objectifs de l'association des anciens élèves de l'ENSG est d'entretenir et de développer les relations amicales entre les personnes ayant suivi une formation à l'École. Forte du succès du premier repas des anciens élèves organisé en mars 2013, l'association des anciens élèves a réitéré cette expérience l'année suivante, le vendredi 28 mars 2014, afin de rassembler des anciens qui pour certains ne s'étaient pas vus depuis des années, mais aussi les élèves actuels qui ont ainsi pu créer des liens avec leurs aînés.



Lors du Repas des Anciens Elèves 2014

Edition 2014

Dès leur arrivée dans le hall de l'école, après avoir récupéré leur badge de l'édition 2014, les invités ont pu consulter les trombinoscopes des promos de l'ENSG, dans une ambiance de retrouvailles. La soirée a ensuite été lancée par un discours de Sophie Reynard, présidente adjointe de l'association, puis de Didier Moisset. Le buffet ouvert, le repas a pu être servi, les discussions allant toujours aussi bon train. Cette année encore, l'AUC (Association des Usagers de la Cantine de l'IGN) nous a bien régales ! Pour les plus vaillants, la soirée s'est ensuite poursuivie dans le foyer de l'ENSG, avec une soirée musicale organisée par le BDE, que nous remercions.

Un total de 91 personnes !

Au final, ce repas a permis de rassembler un total de 91 personnes, dont près d'un quart d'élèves actuels. Parmi les anciens élèves présents, les deux tiers travaillent actuellement à l'IGN (y compris l'ENSG). De plus, les promotions les plus représentées lors du repas étaient les promos les plus récentes (2007 à 2013), l'année moyenne de promo des invités étant l'année 2002. Afin de toucher un maximum d'anciens élèves, l'idée est de varier les types et les lieux de ces événements. Ainsi, nous proposerons cette année un nouveau rassemblement, mais cette fois sous la forme d'un apéritif-dinatoire, le Jeudi 19 Mars, à Saint-Mandé (plus proche de Paris).

Laurane Boulanger

Le site internet de l'AAE évolue

Suite à son élection en mars dernier, le nouveau conseil d'administration avait annoncé des changements. Une nouvelle version du site internet est donc mise en place par une équipe composée de six personnes du bureau et d'un autre ancien élève motivé. Les objectifs sont simples : rendre le site plus dynamique et plus utile, en améliorant la version existante et en y ajoutant de nouvelles fonctionnalités. Une nouvelle partie, réservée aux adhérents, servira de base à la constitution d'un réseau professionnel des anciens élèves de l'ENSG.

**Nouveau site :
<http://aae-ensg.eu>**

Certaines de ces nouveautés sont d'ores et déjà accessibles sur le site, à l'adresse <http://aae-ensg.eu>. On y retrouve le contenu de l'ancienne version, avec une nouvelle charte graphique. Les rubriques relatives à l'AAE, à l'ENSG et la géomatique sont donc présentes, et des actualités sont mises en ligne régulièrement.

Le Portail des adhérents

Le Portail, accessible depuis le site internet, contient pour le moment l'annuaire des adhérents et des anciens élèves de l'ENSG. Il permet de rechercher un ancien élève par cycle et promotion, et de consulter la liste et le trombinoscope des adhérents de l'association.

Sur le Portail, les adhérents peuvent se connecter et accéder à leur espace privé, et notamment leur fiche de renseignements. Ils peuvent alors gérer leurs informations, leurs contributions passées et vérifier s'ils sont à jour de leur cotisation. C'est ici qu'ils peuvent choisir d'apparaître dans l'annuaire. **Aujourd'hui, tout adhérent de l'AAE peut accéder à son espace, en demandant un mot de passe sur <http://adherents.aae-ensg.eu/>.** Des fonctionnalités supplémentaires sont en cours de développement, notamment à travers des projets confiés aux élèves de l'ENSG.



Le «Groupe Portail» en plein travail

Offres et demandes d'emploi

En plus de l'annuaire, le Portail permettra bientôt de poster un CV et de consulter les offres d'emplois, pour l'instant publiées sur le site. Les entreprises du domaine de la géomatique seront intégrées au projet à travers la constitution d'un annuaire professionnel. Leur participation leur permettra de poster des offres et de consulter les profils des adhérents correspondants.

Victor Coindet

Effectifs de l'année scolaire 2014-2015

| Cycles | IGN | Civil | IGN(*) | Civil(*) |
|--------------------------------------|-----------|------------|----------|-----------|
| G1-2014 | 1 | 11 | | |
| G2-2013 | 1 | 10 | | |
| ING1-2014 | 6 | 23 | | |
| ING2-2013 | 4 | 18 | | |
| ING3-2012 | 5 | 15 | | |
| Master 2 CARTHAGEO numérique - 2014 | | 3 | | 2 |
| Master 2 CARTHAGEO thématique - 2014 | | 15 | | |
| Master 2 DDMEG - 2014 | | 27 | | 1 |
| Master 2 GTSI - 2014 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Master Spécialisé PPMD - 2014 | 1 | 14 | 1 | 5 |
| Licence Pro 1 - 2014 | | 10 | | |
| Licence Pro 2 - 2014 | | 10 | | |
| Licence Pro 3 - 2014 | | 6 | | |
| ASIG - 2014 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Master Géomatique - 2014 | | 5 | | |
| Master 2 IG - 2014 | | 12 | | |
| ING2000 - 2014 | | 8 | | |
| ING2000 - 2013 | | 8 | | |
| ING2000 - 2012 | | 11 | | |
| Master BIM | | 37 | | |
| Master Douala | | 35 | | |
| CSGA | | 19 | | |
| Total | 21 | 305 | 4 | 14 |

IGN (*) -> élèves déjà comptabilisés en tant qu'élèves ING3-IGN

Civil (*) -> élèves déjà comptabilisés en tant qu'élèves ING3-Civil

Retour des ING1 à Marne-le-Vallée

L'année 2012 a été une année renversante pour l'ENSG : en effet, les élèves ingénieurs qui auparavant effectuaient leur première année à l'École Supérieure des Géomètres et Topographes au Mans (ESGT), sont revenus étudier à Marne-la-Vallée. Alban Kraus (ING2) et Chloé Aussaresses (ING3), ayant respectivement effectué leur première année à Marne-la-Vallée et au Mans répondent à des questions sur ce sujet.

La ville

Avez-vous rencontré des difficultés à trouver un logement ?

A. Oui et non : j'habite Noisy-le-Grand dans un appartement. L'immobilier dans les environs est assez dynamique, mais plutôt cher. Il existe des résidences étudiantes à une ou deux stations de RER avec pas mal d'élèves de l'école, et une résidence du CROUS à moins de cinq minutes.

C. Les logements au Mans sont très accessibles financièrement, et l'offre est conséquente. Le principal avantage, selon moi, résidait dans la possibilité de choisir d'habiter en centre-ville ou proche de l'école, sans avoir à payer trop cher en logement ou en frais de transport.

Que dire du cadre de vie de la ville où vous avez étudié ?

A. Dans la région, le cadre de vie est assez tranquille et agréable. Il y a un centre commercial à Noisy-le-Grand avec un cinéma, un grand centre commercial au Val Maubuée à 5 stations de RER dans la zone tarifaire suivante. Paris est un peu loin et le trajet est cher : l'aller simple dure une demi-heure en moyenne et coûte 4,20€, auquel il faut parfois rajouter un trajet en bus, tramway ou métro à 1,70€. Le forfait étudiant ImagineR est rentable pour les étudiants habitant loin de l'école : il coûte 330€/an mais l'ensemble de Paris et de la banlieue est accessible librement pendant les week-ends et les vacances.

C. La ville est très plaisante, elle est suffisamment grande pour offrir un grand choix d'infrastructures (piscine, cinéma, centres commerciaux, boutiques) mais reste respirable. Le vieux Mans, les bords de Sarthe sont autant de lieux bucoliques.

Les sorties sociales et culturelles étaient-elles facilement accessibles ?

A. La plus grande partie de la vie culturelle se passe à Paris : c'est loin et le prix du billet n'est pas négligeable. Cependant, les manifestations sont d'une grande qualité.

C. Le cœur de ville était rapidement accessible depuis l'école par transports en commun, ce qui facilitait les sorties sociales. De plus, l'ensemble des centres culturels proposait des prix attractifs même si l'offre est limitée car la ville est assez petite.

L'école

Les cours qui vous ont été dispensés correspondaient-ils à vos attentes ?

A. Vu les discussions que j'ai eues avec mes enseignants et mes camarades IT+1, il me semble que les cours que nous recevons cernent mieux les problématiques liées au monde de la géomatique ; et par conséquent, la charge de travail, notamment en informatique, semble mieux répartie sur les deux années.

C. Les cours dispensés se déroulaient principalement en amphithéâtre, l'enseignement était donc très théorique et consistait en quelques initiations à un nombre important de matières. En bref, il était rare d'entrer dans les détails, notamment techniques d'une matière. L'éventail de matières proposées était large, allant du droit à la topographie. L'aspect positif était que cet enseignement nous ouvrait l'esprit sur de nouvelles matières, nous rendant plus polyvalent. En revanche, ces cours se faisaient au détriment d'autres, plus en rapport avec la géomatique et surtout plus techniques, ce pour quoi nous étions entrés à l'école. De plus, pour améliorer nos compétences

en géomatique, certains cours avaient lieu le soir, ce qui amenait à un emploi du temps plutôt dense.

Que dire à propos de la qualité des enseignements et des moyens mis à votre disposition ?

A. Les professeurs et l'administration sont sur place : il nous est facile de toquer à leur porte pour leur poser une question, et nous sommes en général très bien reçus. Nos enseignants sont habitués aux salles dans lesquelles ils font cours : ils connaissent le matériel à leur disposition, et peuvent éventuellement faire un saut dans leur bureau chercher un document ou un objet pour mieux illustrer leur propos.

Les associations étudiantes disposent de moyens appréciables qui permettent de subventionner des voyages et des sorties de qualité. Nous avons un foyer bien équipé, avec bibliothèque, table de ping-pong, baby-foot, billard et canapés pour tout le monde.

C. Les enseignements n'étaient pas forcément adaptés à notre formation. Cependant, nous étions complètement immergés dans la promotion de l'ESGT, tous les élèves recevant la même formation et le même encadrement. Néanmoins, il était plus difficile de régler les tâches administratives, nous passions en effet par une personne de l'administration qui se chargeait de la correspondance entre nous et l'administration à Marne. Les contacts n'étaient donc pas directs, ce qui rendait les tâches plus lentes et moins aisées.



Les élèves dans le hall de l'ENSG à Marne-la-Vallée

La vie associative

Comment qualifiez-vous les relations avec votre promotion ? Avec les promotions en amont ?

A. Les promotions à l'ENSG ont un effectif assez réduit, ce qui permet de se connaître vite et bien (mais nous force également à côtoyer les personnes que nous apprécions moins). Nous connaissons parfaitement la promotion qui nous précède (nous les voyons au foyer), assez bien celle d'avant (nous les croisons régulièrement), et quelques personnes de celle encore avant. Le suivi intergénérationnel est donc idéal.

C. Les élèves des promotions précédentes se souciaient réellement de nous intégrer. Ils sont venus plusieurs fois au Mans nous voir, et faisaient en sorte qu'on puisse participer à l'ensemble des événements se déroulant à l'ENSG afin qu'on se sente immergé dans la vie de l'école, ce qui nous a permis de découvrir les locaux de l'école et d'autres aspects avant de venir y étudier. Cependant, les activités étaient moins accessibles (trajets, logement sur place), plus compliquées à organiser par le BDE et plus coûteuses.

Dans quelle mesure étiez-vous impliqué dans les associations de l'école ?

A. Presque tout le monde peut se trouver un rôle dans une des associations de l'école (Vertigéo, BDS, BDE). Pour ma part, j'ai un petit rôle au BDE et je tiens le journal de l'école (l'Ignore).

C. Il était compliqué de participer aux associations de l'ENSG car il était impossible d'y être présent régulièrement. Il était également compliqué de s'impliquer dans les associations au sein de l'ESGT, cette école n'étant pas notre école d'appartenance. C'est pourquoi le retour des IT1 à Marne a permis d'impliquer les élèves dès la première année, afin d'avoir des associations plus dynamiques mais également une transition plus aisée.



Les élèves en visite au Mans pour le gala de l'ESGT

Participez-vous aux activités organisées ?

A. Je participe souvent aux activités organisées : les soirées à l'école sont plaisantes, j'apprécie les sorties culturelles (quand elles ne sont pas trop chères), et je me débrouille pour venir aux week-ends d'intégration, Europe, et ski.

C. Je participais aux activités organisées, les soirées à l'école, les week-ends organisés. Cependant, nous ne participions pas aux sorties culturelles et nous ne participions pas à l'organisation de ces événements.

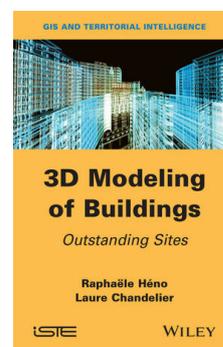
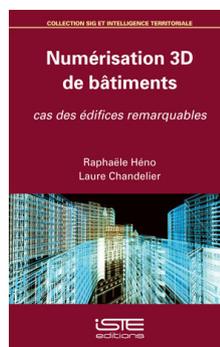
Chloé Aussaresses

Parution d'un ouvrage de photogrammétrie

Signalons la parution récente de « Numérisation 3D de bâtiments, cas des édifices remarquables » aux éditions ISTE pour la version française, et Wiley pour la version anglaise.

Cet ouvrage dresse l'inventaire des méthodes actuelles de relevé 3D d'édifices remarquables, c'est-à-dire de bâtiments, d'ensemble de bâtiments, de monuments ou d'ouvrages d'art présentant un intérêt tel que les produits 3D classiques existants ne suffisent pas à en restituer toute la richesse. Les auteurs, Raphaële Héno, responsable du département d'imagerie aérienne et spatiale à l'ENSG, et Laure Chandelier, aujourd'hui chargée de projets en imagerie satellitaire et systèmes d'information géographique au Cerema, y formulent des recommandations et des conseils issus principalement de leur expérience de relevés architecturaux réalisés à l'ENSG.

Les techniques de numérisation décrites vont de la photogrammétrie traditionnelle à la reconstitution 3D par corrélation dense d'images en passant par la lasergrammétrie.



Couvertures du livre en français et anglais

Filière GTSI :

Géomatique et Technologie des Systèmes d'Information

La géomatique dans son ensemble s'appuie sur les évolutions informatiques. Le monde informatique change, la géomatique évolue dans le même sens. Chaque fois qu'une nouvelle révolution technologique se présente, le monde des SI est contraint d'évoluer.

De nouvelles technologies

De nouvelles possibilités sont offertes, comme la réalité virtuelle ou la réalité augmentée. Aujourd'hui, les environnements immersifs apparaissent. D'abord dans les jeux, puis de plus en plus dans les métiers à la pointe de la technologie, comme la médecine. Ces nouveaux outils offrent des perspectives nouvelles quant à la compréhension du monde et sont des miroirs technologiques. Les décideurs utilisent ou sont amenés à utiliser ces nouvelles façons de voir le monde, pour proposer de nouveaux aménagements.

La filière GTSI se propose de former des étudiants à maîtriser ces nouvelles technologies. La révolution du «tout connecté» amène à concevoir un système informatique non plus comme un monolithe, mais comme un agrégateur de services connectés autour d'une problématique ciblée.

Données métiers et SI(G)

Les données métiers spécifiques à une catégorie d'applicatifs sont structurées, organisées, collectées et transformées pour avoir du sens. Les domaines d'utilisation de ces SI(G) vont de la prospection pétrolière au géo-marketing en passant par la défense, le développement durable ou les infrastructures de transports. Les systèmes informatiques conçus aujourd'hui sont composés de nombreux capteurs embarqués (ou non) et nombreux services (de cartographie, de météo en temps réel, ...). Le SI(G) est le centre de traitement de ces données.

Ainsi, la formation GTSI propose une formation pointue depuis le fonctionnement Hardware d'une machine connectée jusqu'au développement d'applications de haut niveau au travers d'un client léger (navigateur web).

Techniques de programmation

Au cours de l'année, les étudiants sont formés aux techniques de programmation bas niveau pour le monde de l'embarqué et aux environnements Web. Au travers des cours et TP de Unix, ils sont capables de développer des programmes qui s'exécutent de façon autonome.

Par ailleurs, ils ont une formation sur les techniques de calculs parallèles avec un cours de HPC (High Performance Computing), qui permet de comprendre comment exploiter toutes les puissances de calcul d'un ordinateur, que ce soit au travers des multi-processeurs, de la carte graphique ou au travers d'un système de calcul distribué.

Une année de projets

En s'éloignant de la machine par le biais d'un projet, ils pratiquent le développement d'applications en C++ en utilisant de nombreuses bibliothèques de traitement ou de représentation (OpenGL, OpenCV, ...) au cours du premier semestre. Au second semestre, un projet structurant impliquant toute la promotion, permettra de mettre en pratique les cours de gestion de projet (méthodes Agile) et les méthodes de tests, d'intégration continue et d'interfaçage entre équipes. Ce projet, dont le commanditaire est le Valilab (service créé à l'issue de la réorganisation de l'IGN), est important puisque les étudiants sont mobilisés 200h pour sa réalisation.

Préparés au monde de l'entreprise

Enfin, les nombreux contacts et interventions avec le monde professionnel font que cette formation est très fonctionnelle. Les étudiants sont ainsi préparés au monde de l'entreprise en utilisant les techniques d'aujourd'hui.

Emmanuel Bardière

Zoom sur un cycle

A la rencontre d'Alain Dupéret, Directeur adjoint de la recherche et de l'enseignement à l'IGN

Monsieur Dupéret, merci de répondre à cette interview, qui permettra aux anciens élèves de mieux vous connaître. Pour commencer, pourriez-vous nous décrire votre parcours professionnel ?

J'ai intégré l'IGN comme géomètre en 1979, poussé par une irrésistible envie de travailler sur le terrain et d'échapper à de longues études ! Dès la sortie de l'école, j'ai travaillé plusieurs années dans le Sahel, en particulier au Niger. Après quelques années de topographie en France, j'ai posé mes bagages pour enchaîner avec succès les deux concours internes d'accès aux corps des ingénieurs des travaux, puis des ingénieurs géographes à l'IGN. Cette possibilité de suivre trois cycles complets d'études à l'ENSG est à ma connaissance unique. J'ai également été analyste informatique puis responsable d'un projet lié à la BD Topo. De 1999 à 2006, j'ai occupé les postes de chargé de cours en photogrammétrie puis de directeur des études, pendant six ans. J'ai ensuite été directeur technique de l'Etablissement géographique interarmées avant de revenir fin 2010 à l'IGN en appui aux politiques publiques, en particulier pour renforcer l'adéquation et la diffusion des données IGN aux utilisations externes. En 2014, Denis Priou m'a proposé de revenir comme directeur adjoint à la DRE. C'est pour moi l'occasion de faire profiter la DRE de mon expérience acquise aux contacts du monde professionnel de la géomatique tout en revenant dans un cadre que j'apprécie à l'ENSG.

Vous avez été directeur des études de l'ENSG pendant presque 7 ans. Quels souvenirs gardez-vous de l'école ? Quels sont les changements majeurs qu'elle a connus, ou qu'il resterait à mettre en place ?

De retour après une absence de huit ans, j'ai la double sensation pour l'ENSG d'une certaine stabilité mais aussi d'une réelle évolution. De nombreux collègues sont encore là pour traduire cette continuité et pourtant, les choses ont considérablement évolué, avec en particulier l'ouverture sur le monde professionnel hors IGN, des formations spécialisées et des partenariats externes beaucoup plus nombreux. Tout ceci s'inscrit dans une évolution lancée depuis une quinzaine d'années, en particulier sous l'impulsion de Jean Denègre et de Denis Priou, directeur des études à l'époque et à qui j'avais eu le plaisir de



succéder. Comme toujours, il reste beaucoup à faire. Nous formons les futurs professionnels d'une société qui est en permanente réorganisation. C'est l'un des enjeux majeurs actuels que de savoir apprendre tout au long de sa vie, et plus seulement lors de sa formation initiale, pour être un acteur de son avenir et du développement de la société en général.

Aujourd'hui, nous travaillons à une intégration accrue avec le monde de la recherche et le secteur professionnel, tellement nécessaire pour l'avenir des étudiants. Il y aura sans doute bien d'autres mutations à assumer comme l'internationalisation des enseignements et l'impact toujours croissant des technologies numériques. Il faut de toute manière être en permanence à l'écoute de l'environnement dans lequel nous évoluons pour anticiper le plus rapidement possible ce qu'il est souhaitable d'apprendre lors de la scolarité à l'ENSG. De ce point de vue, le rapprochement avec la recherche nous donne les moyens d'anticiper les innovations à venir et de rester dans un cadre d'excellence.

Vous êtes aussi directeur adjoint de la recherche, qui semble être un domaine assez nouveau dans votre parcours. Comment appréhendez-vous cet aspect important de votre poste ?

Ma carrière de chercheur s'est limitée à l'obtention du DEA SIG. J'y ai découvert une passion pour les modèles numériques de terrain. Aujourd'hui, j'apporte surtout ma connaissance du secteur professionnel et du montage de projets, en particulier européens. C'est avec cette expérience du pilotage de projet que j'appréhende l'importante réorganisation actuelle de la DRE.

Au regard de cette dernière, il n'est pas surprenant que tout ne soit pas mis en place dès la première année d'autant que toutes ces réformes s'opèrent dans un contexte administratif et budgétaire très contraint. Au stade actuel, un peu plus d'un an après la naissance de la DRE, il y a eu la création d'un poste de directeur scientifique et la mise en place progressive d'une gouvernance partagée avec tous les chefs de service concernés. Toutes les idées sont les bienvenues et la DRE vient d'organiser un séminaire avec tout son personnel. Cela a permis

le lancement d'un certain nombre d'ateliers sur des axes de progrès : gouvernance, appui administratif, image de marque, création d'une unité mixte de recherche... Un premier rendu des travaux de réflexion est prévu fin janvier, suivi ensuite d'une mise en œuvre des options retenues suivant un calendrier compatible avec le bon fonctionnement à la fois de la recherche et de l'ENSG.

D'ores et déjà, les cinq laboratoires ont globalement pris l'habitude de travailler en synergie avec les départements d'enseignement de l'ENSG. Néanmoins, l'enjeu actuel est de franchir une nouvelle étape vers une plus grande intégration de la recherche et de l'enseignement, en particulier en officialisant des échanges qui se font déjà de manière naturelle mais insuffisamment reconnue. Pour les chercheurs, et en particulier les thésards, il s'agit de leur réserver des plages de cours en respectant les standards actuels du monde universitaire ainsi que de plus partager avec les étudiants de l'ENSG leurs travaux de recherche et si possible susciter des vocations. Pour les enseignants, il s'agit de leur donner les moyens de participer à des actions de recherche pour accroître leur expertise. Ceci s'accompagne d'un projet de création d'une unité mixte de recherche en géomatique et nécessitera de trouver une identité ou dénomination pérenne pour la future direction prenant. L'avenir nous apportera sans doute son lot d'imprévus et d'idées nouvelles mais pour le moyen terme, le cap est fixé !

Que pensez-vous des actions de l'AAE ? Selon vous, que peut-elle apporter de plus à l'école ?

J'ai participé aux deux dernières éditions du repas des anciens. C'est toujours avec joie que je profite des occasions qui sont proposées pour revoir les anciens élèves ou enseignants. Pleinement conscient de l'absolue nécessité d'avoir une école ouverte vers l'extérieur, je m'investis plus particulièrement depuis mon retour sur les activités de communication lors d'événements ou via le site web. C'est certainement l'un des aspects qui a le plus évolué ces dernières années.

Toutes les énergies sont bonnes et je ne peux qu'encourager les nombreuses actions de l'AAE ENSG qui contribuent au soutien aux étudiants en difficulté, à l'épanouissement de tous et à la constitution d'un véritable réseau en aval de l'école. Il y a un juste équilibre à trouver entre les actions de l'administration de l'école et de l'association des anciens. Je serai toujours disponible pour consolider les projets déjà mis en place autant que pour avancer sur de nouveaux sujets. En adhérant au nom de l'ENSG à l'Afigeo qui regroupe l'ensemble des professionnels de la géomatique et en tant que membre du comité de pilotage du pôle enseignement et recherche, j'ai marqué mon intérêt

dans le projet de constitution de base des anciens du secteur de la géomatique. Ce travail ne peut être mené isolément et l'ENSG aimerait compter sur l'AAE ENSG lorsque ce projet va prendre forme au premier trimestre 2015. Il y a un intérêt à mener un travail sur la meilleure manière de procéder en profitant des expériences des autres établissements d'enseignement. Je suis conscient également de l'utilité d'apporter un soutien financier à ceux de nos élèves qui en ont le plus besoin. Tout ceci ne se fera pas en un jour mais je suis demandeur d'un travail en commun avec l'association.

Pour finir sur une note plus personnelle, y a-t-il des activités que vous affectionnez particulièrement en dehors de votre vie professionnelle ?

J'aime beaucoup la musique, en particulier le jazz mais ne trouve plus le temps nécessaire pour pratiquer. Sportivement aussi, je suis fidèle à mon goût du terrain en pratiquant la course à pied. Depuis une dizaine d'années, je fais au moins un marathon par an pour me maintenir en forme avec pour objectif de le faire le plus longtemps possible. Pour ne pas tomber dans la routine, je me suis mis progressivement au triathlon, sport pour lequel je note qu'il est en train de se constituer à l'ENSG un petit pôle de pratiquants ! Même au niveau amateur, cela nécessite une organisation importante pour gérer sa vie professionnelle et personnelle. Ce triple sport est particulièrement exigeant, nécessite de faire attention à son corps, à son alimentation et à son sommeil mais permet en retour de relativiser et de rééquilibrer la pression du quotidien. A la clé, il y a la récompense de nager en lac ou en pleine mer, de pédaler ou de courir dans tous types de reliefs, toujours le terrain !

Par ailleurs, au fil des années, je me sens de plus en plus interpellé par le respect de la nature et des effets néfastes sur cette dernière que génère la course à la rentabilité qui caractérise notre époque. Je souhaite contribuer à plus grande prise de conscience des enjeux d'un développement durable et équitable en cumulant une approche académique de ce complexe sujet (pourquoi pas dans les futurs enseignements de l'ENSG ?) avec l'essaimage de pratiques intelligentes de nature à nous faire devenir des consommateurs plus responsables et moins énergivores.

Je vous remercie encore de nous avoir accueillis, et bonne continuation !

Moi aussi, et je souhaite également pour l'année 2015 la réussite à tous les anciens dans les projets qu'ils ne manqueront pas d'entreprendre !

Laurane Boulanger

Calendrier 2015

Janvier

Mercredi 14 : Présentation de l'AAE aux élèves de l'ENSG, autour d'une galette des rois.

Samedi 17 : Gala de l'ENSG, organisé par l'Association des Elèves (BDE).

Lundi 26 - Mercredi 28 : Présentation de l'AAE-ENSG dans la salle Coopal de l'IGN.

Mars

Samedi 7 : Journée Portes Ouvertes de l'ENSG.

Jeudi 19 : Assemblée Générale de l'AAE-ENSG, puis rencontre annuelle des adhérents, autour d'un apéro dinatoire, à Saint-Mandé.

Vendredi 20 : Remise des diplômes de l'ENSG, en amphitheâtre Cauchy.

Jeudi 19 et Vendredi 20 : Journées de la Recherche, la manifestation organisée pour présenter l'activité de la recherche et les travaux de l'IGN et de ses partenaires, à Saint-Mandé.

Avril

Mardi 28 : FME World Tour 2015 : conférence annuelle des utilisateurs de la suite logicielle FME, à Paris.

? : Géom@TICE 2015, le colloque spécialisé des professionnels de la formation en géomatique et des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), organisé par l'ENSG.

Légende : AAE - ENSG - Géomatique

Mai

Vendredi 22 : Soutenance des projets développés des ingénieurs 2ème année, dans le hall de l'ENSG.

? : FOSS4G-FR 2015 : la troisième édition du rassemblement francophone de la communauté open source géomatique, organisé par l'OSGEO.

Juin

Mardi 9 et Mercredi 10 : Les Rencontres DecryptaGéo vous proposent de découvrir les dernières innovations, et de vous informer sur les problématiques actuelles et futures. Dans le hall de l'ENSG.

août

Lundi 24 au Vendredi 28 : Ecole d'été 2015 en photogrammétrie, au service archéologues et des architectes, organisée par l'ENSG sur le site de Forcalquier (04).

Octobre

Mercredi 7 et Jeudi 8 : SIG 2015, la Conférence Francophone des utilisateurs Esri, à Versailles.

Vendredi 2 au Dimanche 4 : FIG 2015, le festival international de géographie de Saint-Dié-des-Vosges, aura pour thème « Les territoires de l'imaginaire, utopie, représentation et prospective » et pour pays invité l'Australie.

Décembre

? : Geoworld 2015 : rencontre annuelle des utilisateurs de Géoconcept, à Paris.

Adhésion à l'AAE-ENSG

Adhérez !

Qui peut adhérer ?

Tout ancien élève ayant suivi une formation d'au moins 6 mois consécutifs à l'ENSG ou dans un établissement rattaché peut adhérer à l'association.

Comment adhérer ?

Par chèque, à l'ordre de l'AAE-ENSG, en envoyant un courrier à :
AAE-ENSG
6 et 8 avenue Blaise Pascal
Cité Descartes - Champs-sur-Marne
77455 Marne la Vallée Cedex 2

Par virement, en récupérant le RIB sur adherents.aae-ensg.eu, en envoyant un mail à l'adresse suivante : aae@ensg.eu

Indiquer son nom et prénom, ainsi que les formations suivies à l'ENSG.

Montant de l'adhésion

- Élève actuel : Gratuit
- Année de sortie de l'école : Gratuit
- Ancien élève (années suivantes) : 20€
- Ancien élève retraité : 15€